

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Забайкальского края

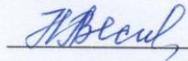
Муниципальный район "Газимуро - Заводский район"

МОУ Трубачевская ООШ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом



Веснина Н. А.
Протокол № 1 от «29»
08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК



Павлова М. Ю.
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Веснина Н. А.
Приказ № 102 от «29» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЗАБАЙКАЛОВЕДЕНИЕ

модуль «УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНА»

для обучающихся 5 класса

Трубачево 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Устойчивое развитие региона» составлена на основе основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

С учетом:

- Программы основного общего образования «Устойчивое развитие региона»

Цели содействие воспитанию экологической культуры обучающихся путём освоения основ экологических знаний, умений и навыков, приобретения опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности.

При составлении программы учитывались особенности ООД: модульная организация образовательного процесса, в ООД в одном классе обучаются дети по общеобразовательной программе, с ОВЗ и по рекомендациям ПМПК, образовательная деятельность осуществляется в одном здании, оснащённость рабочего кабинета «Устойчивое развитие региона» 100 %. Методическая работа школы направлена на повышение квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС.

При составлении программы учитывались особенности класса.

На уроках используются элементы следующих педагогических технологий: проблемное обучение; технология решения проектных задач; технология коллективного способа обучения, педагогические игровые технологии.

Для достижения курсом устойчивое развитие региона поставленных целей необходима особая организация работы по освоению его предметного содержания – необходима реализация **деятельностного подхода**.

Типы уроков: открытия нового знания, урок отработки умений и рефлексии, уроки построения системы знаний (уроки общеметодологической направленности), уроки развивающего или тематического контроля, урок – исследования (урок творчества), урок решения практических, проектных задач, урок эвристического погружения.

Формы работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная, дифференцированная.

1. Результаты освоения программы модуля «Устойчивое развитие региона» в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам

Предметные результаты освоения модуля

Обучающиеся научатся:

- характеризовать роль экологии в системе наук и жизни современного общества, в решении глобальных, региональных и локальных (местных) проблем, связанных взаимоотношениями природы и общества;
- характеризовать особенности экологических факторов, свойственных Забайкальскому краю;
- характеризовать взаимоотношения в системе «организм – среда» (на примере видов, встречающихся в Забайкальском крае);
- строить пищевые цепи, на примере представителей водных и наземных экосистем Забайкальского края;
- характеризовать структуру и демографические характеристики популяций (на примере видов, встречающихся в Забайкальском крае);
- характеризовать особенности типичных экосистем Забайкалья (лесных, степных, луговых, пресноводных);
- выявлять причинно-следственные связи между природно – климатическими условиями и уязвимостью экосистем Забайкальского края;
- характеризовать роль экосистем региона в поддержании состояния биосферы;
- выявлять специфику агроэкосистем, городских и промышленных экосистем Забайкалья;
- приводить примеры, демонстрирующие региональные и местные разрушения природных сообществ в Забайкальском крае (вырубки и лесные пожары, распашка степей, загрязнение водоёмов и др.);
- характеризовать процессы эвтрофикации зарастания водоёмов (Ивано -Арахлейские

озёра, озеро Кенон);

- анализировать влияние природных, техногенных и социальных факторов среды на здоровье человека;
- приводить примеры влияния антропогенных факторов (горнорудные разработки, вырубки, весенние палы, загрязнение и др.) на организмы в Забайкальском крае;
- выявлять причинно-следственные связи между деятельностью человека и состоянием окружающей среды в Забайкальском крае;
- характеризовать роль адаптаций организмов к экологическим факторам среды, характерным для Забайкальского края;
- характеризовать роль сохранения биологического разнообразия на всех уровнях;
- выявлять причины утраты биологического разнообразия в Забайкальском крае;
- приводить примеры редких и охраняемых видов флоры и фауны Забайкальского края;
- характеризовать необходимые меры по сохранению редких и охраняемых видов Забайкальского края;
- раскрывать значение особо охраняемых природных территорий Забайкальского края в сохранении природы и в жизни человека;
- приводить примеры особо охраняемых природных территорий Забайкальского края (заповедников, заказников и памятников природы);
- характеризовать традиции рационального природопользования населения Забайкальского края;
- применять методы экологических исследований, в том числе изучения земель, вод и воздуха в Забайкальском крае;
- обосновывать роль образования в развитии экологической культуры населения Забайкальского края;
- решать прогностические задачи по региональной экологии;
- применять правила поведения человека в природе.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- проводить экологическое исследование социоприродного окружения школы;
- разрабатывать социально-ориентированные проекты по улучшению социоприродного окружения школы;
- оценивать на практике состояние экосистем Забайкалья и прогнозировать перспективы их развития.

2. Содержание учебного предмета «Устойчивое развитие региона» в соответствии с требованиями ФОП

По учебному плану ОООД на курс «Устойчивое развитие региона» 8 часов (протокол педагогического совета № 1 от 01.09.2019 г.), итого 8 часов.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
Раздел 1.	Введение. Лес	3
Раздел 2.	Земля	4
Раздел 3.	Вода	1

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Раздел 1. Введение. Лес. Лес – природное сообщество.	1	0	0	05.09.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/

2	Разнообразие жизни в лесу: растительный мир леса (деревья, кустарники, травы)	1	0	0	12.09.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
3	Животный мир леса	1	0	0	19.09.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
4	Раздел 2. Земля. Роль леса в жизни планеты и человека.	1	0	0	26.09.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
5	Экологические проблемы (вырубки, пожары, загрязнение)	1	0	0	03.10.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
6	Экологические проблемы (потеря биологического разнообразия)	1	0	0	10.10.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
7	Проблемы охраны леса	1	0	0	17.10.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/
8	Раздел 3 . Вода. Личный вклад в защиту леса	1	0	0	24.10.2023	https://olegkorsun.livejournal.com/tag/